Рожин Вячеслав Вячеславович
учитель химии МБОУ «ЭгинскаяСОШ»
МО «Верхоянский район» РС(Я)

Использование современных образовательных технологий в обучении химии

На современном этапе в преподавании химии особое внимание уделяется овладению учащимися традиционными методами научного познания окружающего мира: теоретическому и экспериментальному, что не всегда интересно детям с низкой познавательной активностью. Современные дети все меньше обращаются за информацией к книгам, а стараются ее получить из компьютера. Использование новых информационных технологий в курсе химии значительно поднимает уровень обучаемости при низкой мотивации учащихся. Одним из достоинств применения мультимедиа технологии в обучении является повышение качества обучения за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером.

Основной **целью** данной работы является - обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания.

Комплекты педагогических программных средств позволяют довести до учащихся огромный поток информации. При этом у школьников развивается зрительная память, акцентируется внимание на важных объектах за счет фрагментарной подачи материала. При работе используются преимущества информационных технологий, заключающиеся в сочетании сразу нескольких компонентов: текста, рисунка, анимации, звукового сопровождения и других элементов.

Для подачи материала можно использовать разные педагогические технологии: дифференцированного обучения, межпредметные связи, метод проектов, компетентностного подхода, развивающего обучения, информационные, цифровые образовательные ресурсы. В преподавании так же следует придерживаться теорий развивающего и проблемного обучения, соединять проблемы химии с другими науками естественного цикла, применять знания, умения и навыки, полученные на других уроках для формирования профессиональной мотивации школьника (смоделировать решение задачи, составить конспект, таблицу, тезисный план; подготовить сообщение).Для всестороннего развития личности ребенка, его мыслительной деятельности, профессиональной мотивации учителю следует включать учеников в общественно-значимую практическую деятельность с применением компьютерных технологий (общественная экспертиза, проектная деятельность, исследовательская работа, профессиональные пробы, работа на пришкольном участке, выступления перед учениками, родителями на научно- практических конференциях и т.п.).

Для достижения педагогического процесса используются: учебники-навигаторы, мультимедийные приложения к учебникам, виртуальные лаборатории и практикумы, интерактивные наглядные пособия, а также необходимую информацию можно получить при непосредственном использовании сетевых возможностей взаимодействия - общение через сайты, форумы, интернет ресурса.

В **заключении** хочу добавить, что применение компьютера на уроках химии может стать новым методом организации активной и осмысленной работы учащихся, сделав занятия более наглядными и интересными. Уроки с применением компьютерных систем не заменяют учителя, а, наоборот делают общение с учеником более содержательным, индивидуальным и деятельным.